

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 1 de 1

FECHA:

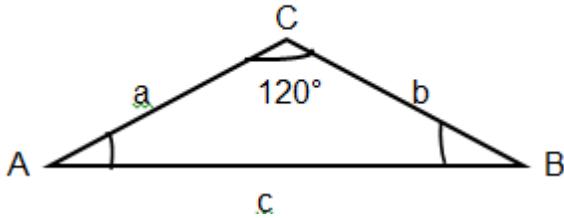
PERIODO: III

GRADO: VI

Áreas: MATEMATICAS

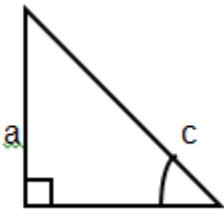
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Teniendo en cuenta el siguiente triángulo isósceles (tiene dos ángulos iguales y dos lados iguales), en el cual los ángulos están representados con letras mayúsculas y los lados con letras minúsculas. Resuelva los siguientes 3 puntos



- Para determinar el valor de los dos ángulos iguales, los conocimientos adicionales que nos permiten hallar dichos ángulos son:
 - El teorema de Pitágoras.
 - La suma de los ángulos interiores de un triángulo es igual a 180°
 - Las funciones trigonométricas.
 - Los conocimientos necesarios son A. y B
- La hipotenusa corresponde a:
 - El lado a.
 - El lado b
 - El lado c.
 - No existe hipotenusa en dicho triángulo.

Teniendo en cuenta el siguiente triángulo Resuelva los siguientes 4 puntos



- Si $a = 3\text{cm}$ y $c = 4\text{cm}$, los conocimientos mínimos que nos permite hallar el valor de c son:
 - El teorema de Pitágoras.
 - La suma de los ángulos interiores de un triángulo es igual a 180°
 - Las funciones trigonométricas.
 - Los conocimientos necesarios son A y B
- Si $a = 3\text{cm}$ y $c = 4\text{cm}$, el valor del lado c corresponde en cm. a
 - $4\sqrt{3}$.
 - $\sqrt{5}$.
 - 5.
 - 7.

5. Si el ángulo Θ tiene una medida de 45° , se puede afirmar que

- El triángulo es equilátero.
- El triángulo es isósceles.
- los lados a y b tienen la misma medida
- Las afirmaciones B y C son ciertas.

6. Si $a = 5\text{m}$ y $c = 7\text{m}$, el valor del lado b corresponde en m. a

- $2\sqrt{6}$.
- 24.
- $\sqrt{74}$.
- 74.

7. Una escalera de 10m. está inclinada sobre una pared. Si en el piso, la distancia que separa el pie de la escalera y la pared es de 6m, La altura expresada en m. que alcanza la escalera en la pared es

- $10\sqrt{5}$.
- $5\sqrt{10}$.
- 30.
- 90.

8. En la siguiente figura pueden observarse 12 triángulos.

la cantidad de cuadriláteros que se pueden observar son:

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



9. .En la figura anterior, la cantidad de pentágonos (polígonos de 5 lados) que se pueden observar es

- 0.
- 1.
- 2.
- 3.